



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge – Economico Sociale
Scientifico Internazionale – Scientifico Cambridge
Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO Codice IPA **istsc_tovc01000q** tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it convittonazionale@pec.cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it
CONVITTO C.F. 80088620010 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF4AH9
LICEI C.F. 97863790016 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: DYXXYD



Circ. n. 73

CONVITTO NAZIONALE - "UMBERTO I"-TORINO
Prot. 0014861 del 06/10/2026
IV-1 (Uscita)

**Ai docenti
Agli educatori
Ai genitori**

**Agli studenti delle classi prime e seconde del Liceo
Registro elettronico**

Oggetto: Avvio dei corsi di riallineamento di matematica – classi prime e seconde

Nell'ambito delle azioni previste dal **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** e in coerenza con le priorità individuate nei documenti strategici dell'Istituto, con particolare riferimento al **miglioramento degli esiti degli apprendimenti e al consolidamento delle competenze di base**, si comunica l'avvio dei **corsi di riallineamento di matematica** destinati agli studenti delle classi prime e seconde del Liceo.

L'iniziativa si colloca all'interno delle azioni di **prevenzione e recupero delle difficoltà di apprendimento** e intende promuovere il successo formativo, attraverso interventi mirati finalizzati al consolidamento delle conoscenze e delle abilità fondamentali della disciplina.

I corsi prenderanno avvio a partire dalla **seconda settimana di ottobre 2026 (12-16 ottobre)** e prevedono, per il **primo quadrimestre, 10 incontri**.

Il percorso è pensato come uno spazio didattico di **esercitazione, recupero e consolidamento**, una sorta di "palestra" di matematica nella quale gli studenti possano rafforzare le competenze di base, colmare eventuali lacune e acquisire maggiore sicurezza nell'affrontare le attività disciplinari.

Destinatari e modalità di partecipazione

La partecipazione è prioritariamente rivolta agli studenti che, sulla base delle **prime prove di verifica e delle osservazioni didattiche**, abbiano evidenziato lacune o fragilità nelle competenze matematiche.

Gli studenti interessati saranno individuati e informati dai **docenti di disciplina**, che forniranno le necessarie indicazioni in merito alla partecipazione.

Il gruppo di lavoro sarà tuttavia da intendersi **aperto e flessibile**: in relazione alle esigenze didattiche rilevate, le attività potranno essere estese, anche temporaneamente, ad altri studenti della classe che necessitino di consolidamento, approfondimento o potenziamento. Sarà pertanto il docente di disciplina a indicare, in relazione alle specifiche necessità formative, gli studenti coinvolti nelle diverse attività.

L'attività rientra a pieno titolo nel **percorso curricolare dello studente** e rappresenta, al contempo, un'azione di **ampliamento dell'offerta formativa**, in quanto offre occasioni aggiuntive e mirate di apprendimento, recupero e consolidamento.

In tale prospettiva, il riallineamento non viene inteso esclusivamente come attività di recupero di eventuali carenze, ma come parte di una più ampia strategia didattica volta a **garantire il successo formativo, ridurre le fragilità negli apprendimenti e innalzare progressivamente il livello delle competenze degli studenti**.

Calendario delle attività

Per i mesi di **ottobre, novembre e dicembre 2026**, le attività si svolgeranno secondo il seguente calendario:

Classe	Giorno	Orario	Aula
1B	Giovedì	13:45–14:30	1B
1E	Giovedì	13:45–14:30	1E
1F	Martedì	13:45–14:30	1F
1G	Martedì	13:45–14:30	1G
1H	Venerdì	13:45–14:30	1H
1L	Mercoledì	13:45–14:30	1L
1P	Martedì	13:00–13:45	1P
1S	Giovedì	13:00–13:45	1S
2A	Giovedì	15:15–16:00	2A
2B	Mercoledì	15:15–16:00	2B
2E	Lunedì	14:30–15:15	2E
2G–2L	Mercoledì	15:15–16:00	Aula da definire
2S	Venerdì	14:30–15:15	210

Si sottolinea l'importanza della partecipazione alle attività proposte, quale opportunità per consolidare tempestivamente le competenze e affrontare con maggiore consapevolezza e autonomia il percorso di apprendimento della matematica.

La collaborazione tra **docenti, studenti, famiglie ed educatori** costituisce un elemento fondamentale per l'efficacia dell'intervento e per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati dall'Istituto.

La Rettrice/Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Teresa Furci

Rif.: Prof.ssa Patrizia Laiolo – Prof. Polito